

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ для 5 класса
МБОУ «Подгорнобайларская ООШ» на 13.04.20-18.04.20

Дата	Время	Предмет	Тема	Ресурс, алгоритм для учащихся	Дзад. Срок и сроки сдачи домашнего задания
13.04.20 Понедель- ник	9.00- 9.30	Русский язык	Закрепление по теме: «Неопределенная форма глагола. Инфинитив».	1.Повторить п. 109 учебника и открыть сайт https://cifra.school/ и читать правила. 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Выполнить упражнение 624.	Дом.задание:п овторить правила по теме и орфограмму №22. 6.Отправить фото через WhatsApp
	9.40-10.10	Родной язык (тат)	Сочинение № 4 “Туган телем –иркэ гөлем” Предложение как минимальное речевое высказывание. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные	1.Прочитать правила из учебника 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Выполнить задание и выполнить самостоятельную работу, отправленную через WhatsApp.	5.Дом.задание: дописать сочинение “Туган телем – иркэ гөлем” 6.Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp
	10.20-10.50	Математика	Правило нахождения среднего арифметического.Среднее арифметическое двух чисел. <i>Среднее арифметическое нескольких чисел.</i> Средняя скорость движения. Решение практических задач с применением среднего арифметического.	1. Прочитать, изучить п.38 учебника (стр.226) 2. В тетрадях записать тему «Среднее арифметическое двух чисел». 3. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Повторить правило нахождения среднего арифметического нескольких чисел, средней скорости движения. 5. Выполнить №14976, 1500,1504	Дом.задание: повторить правила п.38, выполнить №1524а, 1526 Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
	11.20-11.50	Литература	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев»: проблемы и герои, пьеса-сказка и её народная основа. А. П. Платонов. Рассказ «Никита»: человек и	1.Прочитать биографию С.Я. Маршака из учебника 2.Чтение «Двенадцать месяцев» 3.В тетрадях записать тему	Дом.задание: провести аналогичную

			природа, быль и фантастика	4. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 5. Ответы на вопросы, краткий анализ	работу по А.П.Платонову, прочитать «Никита» Отправка эл.почтой или фото через WhatsApp
	12.00-12.30	Музыка	Застывшая музыка. Содружество муз в храме. Символика скульптуры, архитектуры, музыки. Полифония в музыке и живописи. В музыке Баха слышатся мелодии космоса... И.С. Бах - выдающийся музыкант эпохи Барокко. Музыка на мольберте. Композитор-художник. Я полечу в далекие миры, край вечный красоты... Звучащие картины. Вселенная представляется мне большой симфонией... Жанры зарубежной духовной и светской музыки в эпохи Возрождения и Барокко (мадригал, мотет, fuga, месса, реквием, шансон).	1. Посмотреть презентацию, отправленную через ватсап учителем 2. В тетрадях записать тему 3. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Написать основные элементы урока в тетрадях	Дом. задание: повторить материал урока и ответить на контрольные вопросы Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp
14.04.20	9.00- 9.30	Ин язык (англ)	<i>Еда на вынос с соблюдением норм здорового питания.</i> Здоровое питание. Диалог этикетного характера, восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов, чтение с поиском нужной информации, небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, тренировка изученных лексических единиц (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	-открыть учебник на стр.103, упр.2 (устно по рисунку) -упр.4 (прочитать и перевести) Письменные задания: стр.103, упр.4,7 Чтение: упр.6 (правило о количественных местоимениях some, any, many, much, little, few)	1. Работа с учебником стр.104, упр.6 письменно (найти правильный ответ) 2. учить новые слова Устный ответ по видео- и аудиозвонку через WhatsApp, до 18.00ч 15.04.2020г
	9.40-10.10	Русский язык	Правописание -тся и –ться в глаголах. Орфографические правила, связанные с употреблением ь и ъ. Основные правила литературного произношения и ударения: нормы произношения грамматических форм – возвратных глаголов с –ся, -сь и др.	1. Читать правила п.110 учебника и прослушать видеопрокhttps://interneturok.ru/subject/russian/class/5 2. В тетрадях записать тему 3. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Выполнить упражнение 633	Дом. задание: открыть сайт https://cifra.school/ и читать правила, знать орфограмму № 23, выполнить

					упражнение 634 Отправить фото через WhatsApp
10.20-10.50	ФЗК	Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в волейбол. Освоение техники приёма и передач мяча. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Передачи мяча над собой. То же через сетку. Учебная игра в пионербол с элементом волейбола.(Д)	1. Выполнить 20 приседаний, 20 отжиманий, 20 упражнений на пресс. Повторить 3 подхода 2. Дом. задание: Пройти по ссылке https://learningapps.org , войти в свой аккаунт отправленный вам на вцап и выполнить задание: комплекс утренней гимнастики 1. Выполнить 20 приседаний, 20 отжиманий, 20 упражнений на пресс. Повторить 3 подхода 2. Дом. задание: Пройти по ссылке https://learningapps.org , войти в свой аккаунт отправленный вам на вцап и выполнить задание: комплекс утренней гимнастики задание: комплекс утренней гимнастики.		
11.20-11.50	Ист.России.В сеобист	Установление империи. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Соседи Римской империи.	1гр. -открыть учебник П53изучить - ответить на вопросы 1-5 (устно) 2гр. Пройти тесты Моя школа интернет уроки по теме «Установление империи»	Работа с учебником: - ответить на 3 вопрос стр.260(письменно) в тетради	
12.00-12.30	Технология	Интерьер жилого помещения. Предметы интерьера.	1Прочитать, изучить п.32 учебника 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Дом. задание: знать основные приемы сборки и ответить на вопросы стр.168 5Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp		
12.40-13.10	Технология	Эстетика жилища. Экология жилища.	1Прочитать, изучить п.33 учебника 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Дом. задание: знать основные приемы отделки и ответить на вопросы стр.173 5Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp		

15.04	9.00- 9.30	Родной язык(тат)	Обращение, его функции. Вводные конструкции (слова, словосочетания) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника Знаки препинания в конце предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении. Повторение. Сочинение № 5	1.Прочитать правила из учебника 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Выполнить задание и выполнить самостоятельную работу, отправленную через WhatsApp. 5.Дом.задание:повторить изученный материал и написать сочинение « Мои приключения» 6.Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp	
	9.40-10.10	Математика	Решение задач по теме «Среднее арифметическое чисел». Решение задач по теме «Деление на десятичную дробь». Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Деление десятичных дробей».	1. Повторить п.38 учебника (стр.226) 2. В тетрадях записать тему «Решение задач». 3. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Повторить правило нахождения среднего арифметического нескольких чисел, средней скорости движения. 5. Выполнить №1497в, 1499, 1503	Повторить правила п.38, выполнить №1524б, 1535а Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
	10.20-10.50	Родная лит(тат)	Ш.Галиев."Тереклек суы", "Курыкма, тимим!" "Тарихтан сабак" "Өйгә бирелгән эш" / "Живая вода", "Не бойся, не трону!" "Урок истории", "Работа на дому"Особенности художественного мира, сюжетов, проблематики и тематики произведений, адресованных детям. Ш.Галиев. "Хәлим, Сәлим, Мәсәлим", "Онытылган, өйдә калган" /"Халим, Салим, Масалим", "Забытый, оставшийся дома"	1.Просмотр презентации https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/12/18/prezentatsiya-shgaliev 2.Чтениестихотворений Ш.Галиева по учебнику стр 165-169 3.Ответить на вопросы 2,3 стр 153	Выучить одно из стихотворений
	10.50-11.20	Русский язык	Закрепление по теме: «Правописание -тся и –ться в глаголах».	1 Читать правила п.110 учебника и прослушать видеоурок https://interneturok.ru/subject/russian/class/5 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Выполнить упражнение 635 5.Дом.задание: открыть сайт https://cifra.school/ и читать правила.,знать орфограмму № 23, выполнить упражнение 637 6.Отправить фото через WhatsApp	
	11.30-11.50	Литература	В. П. Астафьев. «Васюткино озеро»: юный герой	1.Прослушивание на	

			в экстремальной ситуации. «Васюткино озеро»: становление характера главного героя. Автобиографичность рассказа. Герой и Автор. . «Ради жизни на Земле...» Стихотворные произведения о войне: К. М. Симонов. «Майор привёз мальчишку на лафете», А.Т.Твардовский. «Рассказ танкиста».	ютубе https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D1%87%D1%8C%D0%B8%20%D0%BB%D0%B0%D0%BF%D1%8B%20%D0%BF%D0%B0%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&path=wizard 2.Краткий анализ рассказа 3.Дом.задание: выразительное чтение одного стихотворения о войне(по выбору)	
16.04	9.00-9.30	ФЗК	Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в волейбол. Развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму). Упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владения мячом типа бег с изменением направления, скорости, челночный бег с ведением и без ведения мяча и др.; Игровые упражнения типа 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола.	1. Выполнить 25 приседаний, 25 отжиманий, 25 упражнений на пресс. Повторить 3 подхода 2. Дом.задание: Пройти по ссылке https://learningapps.org , войти в свой аккаунт отправленный вам на вацап и выполнить задание: комплекс утренней гимнастики задание: комплекс утренней гимнастики.	
	9.40-10.10	Биология	Голосеменные растения. Покрывосеменные растения. <i>Лабораторная работа № 8</i> Изучение органов цветкового растения. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира. Учебная платформа «РЭШ», Раздел 13урок 4,5 ,основная часть Учебник «Биология 5 класс»	1гр. -войти на сайт https://resh.edu.ru/ , в личный кабинет учебной платформы «РЭШ», -открыть раздел 13 урок 4,5 - просмотреть видеоролик; Выполнить лабораторную работу №8. -открыть учебник ,ответить на вопрос 7. , стр.140 2гр. Выполнить лабораторную работу №8. -открыть учебник ,ответить на вопрос 7. , стр.140	ДЗ П.22,23,24 Задание 2 стр.131-132, заполнить таблицу. Отправка эл.почтой или фото через WhatsApp до 18.00ч, 16.04.2020г
	10.20-10.50	География	Вода на Земле Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. Гидросфера. Строение гидросферы. Воздушная одежда Земли Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера. Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли.	1) РЭШ №15 5класс Просмотр видеоролика, работа с тренажером, контрольные тесты 2) П.23,24 прочитать и ответить на вопросы письменно	

			Живая оболочка Земли Понятие о биосфере. Жизнь на Земле Биосфера – живая оболочка Земли.		
	11.20-11.50	Ин язык (англ)	<i>Будь в безопасности на кухне.</i> Режим труда и отдыха. Восприятие на слух и чтение текста сюжетного диалога.	-зайти по ссылке watch?v=cLffFV60Dvc -просмотреть видеоурок; -открыть учебник на стр.106, упр.1,2 (устно)отработка за диктором новой лексики -чтение и выполнение заданий: упр.3 стр.106-107	Задания: 1.стр.114, упр.1(письменно) Отправка эл.почтой или фото через WhatsApp, Устный ответ по видеозвонку через WhatsApp, до 18.00ч 18.04.2020г
	12.00-12.30	Математика	Микрокалькулятор. Вычисление значений числовых выражений с помощью микрокалькулятора. Проценты. Понятие процента.	1. Прочитать, изучить п.39, 40 учебника (стр.232, 236) 2. В тетрадях записать тему «Микрокалькулятор. Проценты». 3. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Запись в тетрадях понятия процент. 5. Выполнить №1561, 1562,1563	Повторить п.40, выполнить №1598, 1599, 1596 1) Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
	12.40-13.10	Родн лит(тат)	Ф.Яруллин.«Сезингүзэлкешеикәнсез» / «Вы – самый прекрасный человек»). Ритм, рифма, стих, строфа. Стихосложение. Выразительное чтение наизусть стихотворения Ф.Яруллин.«Сезингүзэлкешеикәнсез» / «Вы – самый прекрасный человек»).	1.Просмотр презентации о Ф.Яруллине https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/07/13/fnis-yarullin 2.Чтение стихотворения Ф.Яруллина «Сезингүзэлкешеикәнсез» Беседа по содержанию 3.Самостоятельная работа .Запись в тетрадь понятия: ритм, рифма, стихосложение	Выучить наизусть стихотворение Ф.Яруллин. «Сезингүзэлкешеикәнсез»
17.04	9.00-9.30	Ин язык (англ)	овое питание. watch?v=OGa7ANkKLqM риятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов, небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, тренировка изученных лексических единиц (слова, словосочетания,	-зайти по ссылке watch?v=OGa7ANkKLqM -просмотреть видеоурок; - Чтение: открыть учебник на стр.100, упр.3 (чтение и перевод) Письменное задание: стр.104, упр.1	1.Рассказ о традициях в Китае (стр.100) 2.Письменно: упр.3 стр.104 (напиши как

			реплики-клише речевого этикета).	-	можно больше продуктов)
9.40-10.10	Русский язык	Виды глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида.		1.Читать правила п.111 учебника и прослушать видеоурок https://interneturok.ru/subject/russian/class/5 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Выполнить упражнение 638 5.Дом.задание: открыть сайт https://cifra.school/ и читать правила, выполнить упражнение 639. 6.Отправить фото через WhatsApp	
10.20-10.50	Математика	Правило перевода десятичной дроби в проценты. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту.		1. Повторить п.40 учебника (стр. 236) 2. В тетрадях записать тему «Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту». 3. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Разбор и запись в тетрадях решения задач №1-3 п.40 5. Выполнить №1567, 1576	Повторить п.40, выполнить №1600, 1604 Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
11.20-11.50	ИстРоссии.Веобист	Рим при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Возникновение и распространение христианства. https://resh Учебник. «Древний мир» 5 кл		1гр. -зайти на https://resh -просмотреть видеоурок «Раздел 6 Древний Рим» урок №.43 -выполнить проверочные задания прислать фото с результатом на почту 2824000044@edu.tatar.ru или на WhatsApp 89600840030 2гр - открыть учебник П55,56 изучить, -- рассмотреть рисунки в учебнике; - ответить на вопросы П55 №1,2,3,4,5 (устно); Отправить эл.почтой или фото через WhatsApp 89600840030	Работа с учебником: - ответить на 4 вопрос стр.268(письменно) в тетради
12.00-12.30	Родной язык(тат)	Работа над ошибками. Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.		1.Прочитать правила из учебника 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Выполнить задание и выполнить самостоятельную работу, отправленную через	

			Понятие о нормах литературного языка. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи..	WhatsApp. 5. Дом. задание: прочитать материал учебника, стр. 78-79	
	12.40-13.10	ОДНКНР	Народы России, исповедующие буддизм. Распространение буддизма. Официальное признание буддизма в России. Учебник «ОДНКНР»	1 гр и 2 гр - открыть учебник темы 16 и изучить - рассмотреть рисунки по теме	Работа с учебником: - ответить на 1 вопрос стр. 98 (письменно) в тетради
18.04	9.00-9.30	ИЗО	Городецкая роспись. Гжельская и Хохломская роспись.	Выполнить творческое задание орнамент в полосе.. Отправить эл. почтой или фото через WhatsApp	
	9.40-10.10	Математика	Выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами. Решение задач по теме «Проценты». Применение дробей при решении задач.	1. В тетрадях записать тему «Решение задач». 2. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 3. Выполнить №1580, 1570, 1577	Повторить п. 40, выполнить №1601, 1605 Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
	10.30-11.00	Русский язык	Закрепление по теме: «Виды глагола».	1. Читать правила п. 111 учебника и прослушать видеоролик https://interneturok.ru/subject/russian/class/5 2. В тетрадях записать тему 3. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Выполнить упражнение 635 5. Дом. задание: открыть сайт https://cifra.school/ и читать правила. Выполнить упражнение 644. 6. Отправить фото через WhatsApp	
	11.10-11.40	Литература	Произведения о родине, родной природе: И. А. Бунин. «Помню — долгий зимний вечер...»; Дон-Аминадо. «Города и годы». Стихотворные лирические произведения о Родине, родной природе как выражение поэтического восприятия окружающего мира и осмысление собственного мироощущения, настроения. Поэтическое восприятие окружающего мира природы и своего места в нём. Стихотворения в актёрском исполнении.	1. Чтение и обсуждение статьи учебника о писателе 2. Выразительное чтение стихотворных произведений писателя 3. Обсуждение произведений по вопросам учителя. 4. Дом. задание: прочитать произведения о родине, родной природе: Д. Кедрин. «Алёнушка»; А. Прокофьев. «Алёнушка»; Н. Рубцов. «Родная деревня».	

			Произведения о родине, родной природе: Д. Кедрин. «Алёнушка»; А. Прокофьев. «Алёнушка»; Н. Рубцов. «Родная деревня». Образ родины в стихах о природе. Конкретные пейзажные зарисовки и обобщённый образ России. Сближение образов волшебных сказок и русской природы в лирических стихотворениях. Стихотворения в актёрском исполнении.		
--	--	--	--	--	--